

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Московской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Семья и дом», Отдел по подготовке и сопровождению замещающих семей.



Региональный конкурс служб сопровождения замещающих семей Московской области- 2021 г.

Номинация:

*Лучший сотрудник службы сопровождения
замещающих семей.*

*Конкурсант: Будко Ирина Викторовна, педагог-психолог
высшей квалификационной категории, опыт работы более 20 лет,
стаж работы в отделе по подготовке и сопровождению замещающих семей более 2 лет,
опыт работы с детьми-сиротами 14 лет.*

Подготовка воспитанников к семейному жизнеустройству в замещающие семьи

Работа с потенциальной замещающей семьёй (вхождение, адаптация ребёнка)



Занятия по подготовке с детьми дошкольного возраста. Куклотерапия.

Занятия по подготовке к жизнеустройству подростков. Мозартика.

Занятия на укрепление сиблинговых связей.

Индивидуальная подготовка воспитанников к семейному жизнеустройству. Дневники жизнеустройства.

Диагностика готовности воспитанника к семейному жизнеустройству.



Организация первой встречи воспитанника с потенциальными кандидатами.

Психологическое сопровождение встреч ребёнка с кандидатом.

Психологическое сопровождение воспитанников на гостевом режиме.

Консультирование семьи в период адаптации ребёнка.

Сопровождение ребёнка в период адаптации.

Сопровождение замещающих семей

Сопровождение семьи в рамках программы сопровождения.

Группы психологической поддержки для опекунов.

Мониторинг развития семьи с приемными детьми.

Семейное консультирование по запросу. Тематические консультации.

Психологическая лаборатория.



Подготовка кандидатов в замещающие родители



Школа подготовки приемных родителей

Обучение по программе доп. модулей.

Психологическое обследование кандидатов в замещающие родители.

Консультирование по результатам психологического обследования.

Организация и проведение дней открытых дверей.

Повышение
компетенции
2019-2021г.

- **Переподготовка**
- «Клиническая психология с основами психотерапии» 1080ч.
- **Курсы повышения квалификации:**
- «Нейропсихология детского возраста» 144ч.
- «Судебная и внесудебная психологическая экспертиза детско-родительских отношений» 144ч.
- «Десенсибилизация и переработка негативной информации движениями глаз»
- «Инновационные технологии психокоррекции кризисных состояний и психической травмы 36 ч.

Основные профессиональные достижения:

1. Выступление на региональном научно-практическом семинаре «Арт-терапия с детьми дошкольного возраста», провела Мастер-класс «Позитивная куклотерапия» 05.12.2019г. , в Государственном гуманитарно-технологическом университете, сертификат №24232.
2. Выступление на региональной научно-практической конференции « Методы арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ», 27.01.2021г. , тема доклада: «Нейрографика в работе психолога с детьми с ОВЗ», Государственный гуманитарно-технологический университет, сертификат № 25197.
3. Победитель 1 место Международного конкурса «Педагог по призванию», номинация методические разработки педагогов . Арт-терапевтическая программа по формированию сиблинговых связей и коррекции взаимоотношений между детьми-сиблингами «Роднулечка моя», диплом ARS2019-47-25
4. Публикация в Общероссийской образовательной газете «После уроков» , проект «Твори добро!», Свидетельство о публикации №А-548.

Технологии:	Цель использования технологии	
<p>«Арт-терапевтическая технология в работе с детьми и подростками», А.И.Копытин</p>	<p>Развитие саморегуляции, снижение тревожности, навыков самопринятие, укрепление самооценки и уверенности в себе воспитанников детского дома.</p>	<p>В результате комплексной работы с воспитанниками, наблюдается устойчивая положительная динамика в поведении воспитанников, повысился самоконтроль, саморегуляция и повысилась социальная значимость. снизилась тревожность.</p> <p>Арт-терапия успешно применяется при подготовке воспитанников к семейному жизнеустройству.</p> <p>По результатам практических занятий с воспитанниками разработана программа по формированию сиблинговых связей « Роднулечка моя».</p>
<p>Технология психолого-педагогического сопровождения семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. (Е.А. Казакова, Л.М. Шипицына, Шульга Т.И.)</p>	<p>Профилактика «вторичного сиротства»</p>	<p>96 кандидатов в замещающие родители прошли обучение в Школе приёмных родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - с 01.09.2019 г. по 05.09.2021г. проведено 119 психологических консультаций с кандидатами, желающими принять на воспитание в семью приемных детей; - проведено 61 психологическое обследование кандидатов на возможность стать приемными родителями; - организовано 15 Дней открытых дверей для кандидатов замещающие родители; .-проведено 11 родительских собраний, 8 тренингов направленных на гармонизацию детско-родительских отношений; - 25 детей посещали индивидуальные занятия по поведенческим рискам, по результатам занятий наблюдалась устойчивая положительная динамика в процессе адаптации в школе и в семье
<p>Инновационная, здоровьесберегающая технология «Мозартика»</p>	<p>Коррекционно-развивающая работа с травмированным опытом воспитанников детского дома при подготовке к семейному жизнеустройству.</p>	<p>Проведен цикл тренингов с приемными семьями, направленный на гармонизацию детско-родительских отношений «Близкие люди».</p> <p>По результатам комплексных занятий, направленных на подготовку к семейному жизнеустройству, 81 ребенок из числа воспитанников устроены в замещающие семьи.</p>

Результативность:



Устроены в замещающие семьи 81 воспитанник,

Планируется устроить в семью 10 воспитанников,

На сопровождении в ОПСЗ стоят 100 семей.

Прошли подготовку ШПР- 96 кандидатов.