

Министерство образования Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ  
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ «СЕМЬЯ И ДОМ»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

ГКОУ МО «Семья и дом»

\_\_\_\_\_ Сапрыкина Е.Л.

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 год

«Утверждаю»

Директор

ГКОУ МО «Семья и дом»

\_\_\_\_\_ О.Ю. Бунак

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 год

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**студии творчества и рукоделия**  
**«ЛАБОРАТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА»**  
**инструктора по труду**  
**Барулиной Ирины Сергеевны**

Программа рассчитана на детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей  
ГКОУ МО «Семья и дом» от 4-18 лет.  
срок реализации программы 1 год  
год написания программы 2021г.

г. Орехово-Зуево

## **Пояснительная записка**

Воспитание как целостный процесс требует комплексного подхода к решению задач коррекции личности ребёнка. Когда речь идёт о группе детей, проживающих большую часть времени без родителей, воспитание как педагогический процесс становится очень важной задачей.

Труд играет большую роль в судьбе детей и служит эффективным средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков является важным направлением в организации воспитательного процесса в нашем Центре помощи детям. Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей каждого ребёнка.

Программа деятельности инструктора по труду реализуется в рамках социально-педагогической направленности. Принципами организации деятельности инструктора по труду по данной программе являются

- соответствие возрастным особенностям;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации дополнительного образования;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей;

Смысл программы заключается в том, что она создаёт условия для реализации знаний и умений, полученных воспитанниками в процессе обучения различным видам декоративно-прикладного искусства, способствует усилению стартовых возможностей личности на рынке труда и профессионального образования. Программа учитывает особенности развития детей, необходимость получения навыков самообслуживания и умения грамотного ведения домашнего хозяйства.

**Актуальность программы** несомненна, так как она способствует подготовке воспитанников к самостоятельной взрослой жизни, самообслуживанию и труду, воспитывает эстетический вкус, приобщает к прекрасному, формирует условия для развития личности и её творческих способностей. Реализация данной программы способна претворить в жизнь мечту воспитанников иметь хорошую семью, красивый дом и престижную работу. Данная программа дает возможность, особенно девочкам сделать первый шаг в осуществлении своей мечты, представить и полюбить свой будущий дом, вселяет уверенность в завтрашнем дне, в собственные силы и возможности.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности, способной создать благополучную семью и обеспечить правильное ведение домашнего хозяйства.

**Цели программы** - закреплять и развивать технологические навыки, полученные на ранних ступенях, учиться новым приёмам прикладного творчества, повышать функциональную и компетентную грамотность с целью самореализации.

Эта цель солидарна с главной целью воспитательной системы – формирование полноценной, социально-мобильной, устойчивой и ответственной личности, способной в будущем успешно строить собственную модель жизни и семьи.

Основная **цель** программы:

Научить воспитанников правильно вести домашнее хозяйство, развивать эстетический вкус и творческие способности через декоративно-прикладное творчество и рукоделие, способствовать формированию стремления воспитанников к саморазвитию и самоопределению для дальнейшего выбора профессии

Для реализации программы поставлены следующие **задачи**:

- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии
- формирование у воспитанников положительного отношения к общественно-полезному труду и ведению домашнего хозяйства
- развитие у воспитанников художественных способностей
- всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей
- создание практических трудовых навыков
- развитие индивидуальных творческих способностей

Образовательные задачи:

- обучить технологиям работы со швейной машинкой, навыкам рукоделия
- обучить начальным навыкам художественной мастерства (рисованию в стиле графика, росписи, вышивки и декоративно-прикладного творчества)
- обучение основам кулинарии
- обучение нормам и правилам техники безопасности при работе с различными инструментами и оборудованием

Развивающие задачи:

- развить творческий потенциал детей и индивидуальные творческие способности
- развитие мелкой моторики рук и укрепление психического здоровья
- развитие творческого воображения и мышления и интеллекта
- развитие художественного вкуса
- развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде

Воспитательные задачи:

- воспитание трудолюбия, аккуратности и усидчивости
- воспитание уважения и любви к народному искусству и традициям
- бережное отношение к труду

***Планируемые результаты освоения учащимися программы «Лаборатория творчества»***

***Личностные результаты:***

*У воспитанника будут сформированы:*

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Воспитанник получит возможность для формирования:*

- позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни; выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

***Метапредметные результаты:***

*Воспитанник научится:*

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

*Воспитанник получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;

самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

***Предметные результаты:***

*Воспитанники смогут:*

допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться, приходить к общему решению;

соблюдать корректность в высказываниях;

задавать вопросы по существу;

контролировать действия партнёра.

*Воспитанник получит возможность научиться:*

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

владеть монологической и диалогической формой речи;

осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

***Познавательные результаты:***

*Воспитанник научится:*

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

высказываться в устной и письменной форме;

*Воспитанник получит возможность научиться:*

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе воспитанники получат возможность:***

развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;

расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;

использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;

познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;

оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

достичь оптимального для каждого уровня развития;

сформировать навыки работы с информацией.

## **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

Педагогический процесс предполагает организованное обучение. В каждой возрастной группе еженедельно проводится одно занятие лепка и аппликация (чередуются).

Трудовое воспитание детей дошкольного возраста осуществляется на занятиях по лепке и аппликации. Занятия лепкой и аппликацией – основная форма организации трудовой деятельности детей, на которых наиболее эффективно и целенаправленно

осуществляется процесс трудового воспитания, обучения и развития ребенка. Умения и навыки закрепляются и отрабатываются в процессе индивидуальной работы.

### **Лепка**

В работе с детьми разного возраста можно использовать такие способы лепки: конструктивный, пластический и комбинированный.

*Конструктивный* – простейший из них. Предмет лепится с отдельных частей. Конструктивным способом лепки дети пользуются в возрасте 4-5 лет. Этот способ применяется в дальнейшем во всех возрастных группах, но количество деталей увеличивается, а приёмы соединения частей усложняются.

*Пластический* способ более сложный. Эта лепка из целого куска глины, из которого вытягиваются все мелкие детали, части изделия и др. Начинают дети лепить этим способом в 6 лет (овощи, фрукты, игрушки). Пластическим способом дети лепят на протяжении всего дошкольного возраста.

*Комбинированный* способ объединяет в себе и лепку из целого куска глины и из отдельных деталей или частей. После чего изделию придают нужной формы.

Дети старшего дошкольного возраста начинают осваивать комбинированный способ лепки, а рабочим материалом, как правило, может быть как глина, так и пластилин или солёное тесто.

**Аппликация** – это способ создания художественных изображений из различных форм, фигур, вырезанных из бумаги. Аппликация – один из любимых детьми видов изобразительной деятельности: их радуют яркий цвет бумаги, удачное ритмическое расположение фигур, большой интерес вызывает техника вырезывания и наклеивания. Дети, выполняя аппликационные работы, приобретают новые знания, закрепляют представления, полученные на других занятиях. Аппликация, направлена на формирование у детей определенных знаний, развитие умений, отработку навыков и воспитание личности

**Календарно-тематическое планирование  
занятий по лепке  
для воспитанников 4-7 лет**

№ п/п.	Тема занятия 4-5 лет	Количество часов	Тема занятия 6-7 лет	Количество во часов
1.	Яблоки и ягоды	1	Яблоки, груши	1
2.	Огурец и свекла	1	Морковь, свекла	1
3.	Грибы	1	Грибы	1
4.	Девочка в осенней одежде	1	Красная шапочка	1
5.	Козлёночек	1	Котёнок	1
6.	Зайчик	1	Лисица	1
7.	Птички клюют зёрнышки	1	Птицы на	1
8.	Мисочки для трёх	1	кормушке	1
9.	медведей.	1	Кувшинчик	1
10.	Мебель	1	Столик	1
11.	Автомобиль	1	Машина	1
12.	Солдат	1	Солдат на посту	1
13.	Подарок для мамы	1	Подарок маме	1
14.	Кукла - Неваляшка	1	Мишка - неваляшка	1
15.	Рыбки в аквариуме	1	Пряники для куклы	1
16.	Бабочки на цветке	1	Сказочные рыбки	1
	Полевые цветы	16	Полевые цветы	16
	Общее количество часов:		Общее количество часов:	

**Календарно-тематическое планирование  
занятий по аппликации  
для воспитанников 4-7 лет**

№ п/п	Тема занятия 4-5 лет	Количество во часов	Тема занятия 6-7 лет	Количество во часов
1.	Блюдо с фруктами и ягодами.	1	Осенний ковёр.	1
2.	На лесной полянке выросли грибы.	1	Ваза с фруктами.	1
3.	Перелётные птицы.	1	Грибы.	1
4.	Платье на Алёнку.	1	Платье на куклу.	1
5.	Домашнее животное.	1	Домашнее животное.	1
6.	Наш любимый мишка.	1	Птица на ветке.	1
7.	Петрушка на ёлке.	1	Праздничный	1
8.	Большой и маленький бокальчики.	1	хоровод.	1
9.	Дома на нашей улице.	1	Зимние забавы.	1
10.	Машины едут по улице.	1	Новый район города.	1
11.	Матрос с сигнальными флажками.	1	Автомобиль.	1
12.	Цветы для мамы.	1	Полёт на луну.	1
13.	Пирамидка из шаров.	1	Поздравительная	1
14.	Красивые рыбки в аквариуме.	1	открытка для мамы.	1
15.	Шарики ко Дню Победы.	1	Любимая игрушка.	1
16.	Весенний ковёр.	1	Рыбки в аквариуме.	1
	Общее количество часов:	16	Открытка ко Дню Победы. Полевые цветы.	16

**Календарно-тематический план работы  
занятий воспитанников 8-14 лет**

№	Наименование темы	месяц	Количество часов	теоретические	Занятия практические
1	Осенние работы по благоустройству территории и учреждения детского дома.	Сентябрь 01-30	22		22
2	Праздничное мероприятие, посвященное «Дню знаний» «Сентябрь встречает нас у школьного порога».	01	2		2
3	Кулинария: горячие блюда из сезонных овощей: -мафины из тыквы; -суп-пюре из кабачков; -консервирование.	14.09- 18.09	3	1	2
4	Практическая работа «Смузи-напиток ил еда?»	07-11	5	1	4

5	Совместное декорирование семейных групп и дома в осенней тематике «И это все осень...»	06-11	5	1	4
6	Занятие «Мы помним...» посвященное трагедии в Беслане. Развитие художественных способностей: панно «Мирное небо»	03-07	5	1	4
7	Занятие "Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета" Кулинарный конкурс с выездом в ГКОУ МО «Доверие»	14-18 До 30.09.	1 5	1 1	4
8	Лучшее оформление семейной группы. Конкурс.	05-30	15 5	2 1	13 4
8	Благоустройство территории детского дома. Уход за растениями в саду.	Октябрь 01-10	10	1	9
9	Конкурс на лучший рисунок от МОМО «Рисуем Победу» (Битва за Москву)	12-16	5	1	4
	Конкурсное мероприятие среди семейных групп «Кулинарный поединок»	16.10- 19.10.	4	1	3
10	Натуральные волокна растительного происхождения Видеоурок «Изготовление ткани»	19-23	5	1	4
11	Занятие «Если будет труд, будет и успех» Устройство бытовой швейной машины Практическая работа «Заправка верхней и нижней нити» Практическая работа «Формирование навыка выполнения ровной строчки»	26-30	5	1	4
12	Итоговое мероприятие и церемония награждения победителей конкурса «Созвездие	29	5		5

13	Подготовка к благотворительной ярмарке ко Дню народного единства Благотворительная ярмарка.	Ноябрь 01-05 07	5		5
	Всемирный день Доброты. Квест «День добрых дел»	01-15	15	1	14
14	Серия занятий. Поделки из природного материала.	09-13	5	1	4
	Синичкин день (Экологическая акция)	13-22	10	1	9
15	Машинные швы Выполнение образцов машинных швов	16-20	5	1	4
16	Благоустройство территории «Посади свое дерево»	21			
17	Занятие «Моя профессия-модельер» Утюг. Парогенератор. Основные правила влажно-тепловой обработки изделия	23-27	5	1	4
	День матери в России. Творческий мастер класс.	26	2	1	1
18	Профессия типа «Человек-человек» Чтение чертежа фартука Видеоурок «Моделирование фартука» Практическая работа «Эскизы рабочего фартуков»	декабрь 01-04	4	1	3
19	Совместное декорирование семейных групп и дома в зимний тематике «Здравствуй, праздник новогодний!»	10-20	20	1	19
20	Конкурс на лучшее оформление семейной группы к Новому году.	10-28	15	1	14
21	Неделя добра и заботы. День добровольца (волонтера)	11-15	5	1	4
22	Мастер класс «Сервировка Новогоднего стола». Конкурс на лучшее оформление праздничного стола.	18-22	5	1	4

23	Конкурс на лучшее новогоднее оформление семейных групп.	25-29	5	1	4
24	Новогодняя программа «Новый год и Рождество -волшебство и колдовство» Роспись новогодних шаров	10-25	15	1	14
25	Новогодние праздники и выезды.	22-28	7		7
	Конкурс на лучшую новогоднюю композицию.	23			
	Мастер класс «Рождественский ангел»	Январь 06	2	1	1
26	Обучение стилю декупаж. Декор кормушек Роспись акриловыми красками Работа лаком	15-19	5	1	4
27	Декоративно-прикладное творчество: Игрушки из меха.	14-19	5	1	4
28	Декоративно-прикладное творчество. Вышивание гладью крестом алмазной вышивкой	24-26	3		3
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944год) «Великие сражения ВОВ и великие победы»	27	1	1	
		20-27	5	1	4
	Арт - терапия «Смешение красок» Художественный мастер класс по живописи.	14-18	4	1	3
	Развитие художественных способностей: Мастер класс «10 идей для переделки старых джинсов»	21-25	5	1	4
	Обучение технике пэчворк. Текстильные картины.	Март 09-13	05	1	4
	Неделя женственности	03-07	5	1	4
30	Фартук Обработка краев изделия Практическая работа	09-12	4	1	3
	Масленичная неделя	28-06	6	1	5
31	Совместное декорирование	10-14	5		5

	семейных групп и дома в весенней тематике «Весна идет, весне дорогу!»				
32	Прихватки Игольницы	22-26	5		5
33	Работа по посадке рассады на клумбы	21-25	5	1	4
34	Конкурс рисунков «Космос»	апрель 05-09	5		5
35	Посадка семян на рассаду Подготовка почвы Подготовка посадочных ящиков	12-16	5	1	5
	Пасхальная неделя Конкурс на лучший кулич. Роспись пасхальных яичек.	18-24			
36	Благотворительная ярмарка в Храме Пресвятой Богородицы	19	5		5
	Месячник благоустройства территории. Субботники	21-30	10		10
37	Обучение в технике скрапбукинг. «Праздничная открытка к 9 мая»	май 03-08	5	1	4
38	Неделя , посвящённая событиям ВОВ Подготовка к празднику.	10-31			
	Благоустройство территории. Конкурс на лучшую клумбу.	01-30	20	1	19

**Календарно-тематический план работы  
занятий воспитанников 15-18 лет**

№	Наименование темы	месяц	Количество часов	теоретические	Занятия практические
1	Благоустройство территории учреждения	Сентябрь 01-30	22		22
2	Праздничное мероприятие, посвященное «Дню знаний» «Сентябрь встречает нас у школьного порога».	01	2		2
3	Кулинария: горячие блюда из сезонных овощей: -мафины из тыквы; -суп-пюре из кабачков; -консервирование.	14.09- 18.09	3	1	2

4	Совместное декорирование семейных групп и дома в осенней тематике «И это все осень...»	07-11	5	1	4
5	Панно по тематике групп, картины по названию семейных групп.	06-11	5	1	4
6	Занятие «Мы помним...» посвященное трагедии в Беслане. Развитие художественных способностей: панно «Мирное небо»	03-07	5	1	4
7	Занятие "Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета"	14-18	1	1	
8	Кулинарный конкурс с выездом в ГКОУ МО «Доверие»	До 30.09.	5	1	4
9	Лучшее оформление семейной группы. Конкурс.	05-30	15	2	13
			5	1	4
10	Благоустройство территории детского дома. Уход за растениями в саду.	Октябрь 01-10	10	1	9
11	Конкурс на лучший рисунок от МОМО «Рисуем Победу» (Битва за Москву)	12-16	5	1	4
12	Конкурсное мероприятие среди семейных групп «Кулинарный поединок»	16.10-19.10.	4	1	3
13	Натуральные волокна растительного происхождения Видеоурок «Изготовление ткани»	19-23	5	1	4
14	Занятие «Если будет труд, будет и успех». Машиноведение. Устройство бытовой швейной машины Практическая работа «Заправка верхней и нижней нити» Практическая работа «Формирование навыка выполнения ровной строчки»	26-30	5	1	4
15	Итоговое мероприятие и церемония награждения	29			

	победителей конкурса «Созвездие»				
16	Подготовка к благотворительной ярмарке ко Дню народного единства Благотворительная ярмарка.	Ноябрь 01-05 07			
17	Всемирный день Доброты. Квест- игра «День добрых дел»	01-15	15	1	14
18	Серия занятий. Поделки из природного материала.	09-13	5	1	4
19	Синичкин день (Экологическая акция)	13-22	10	1	9
20	Машинные швы Выполнение образцов машинных швов	16-20	5	1	4
21	Благоустройство территории «Посади свое дерево»	21			
22	Занятие «Моя профессия- модельер» Утюг. Парогенератор. Основные правила влажно-тепловой обработки изделия	23-27	5	1	4
23	День матери в России. Творческий мастер класс.	26	2	1	1
24	Профессия типа «Человек-человек» «Любимая профессия-модельер» Видеоурок «Моделирование фартука» Практическая работа «Эскизы фартуков из джинсовой ткани»	декабрь 01-04	4	1	3
25	Совместное декорирование семейных групп и дома в зимний тематике «Здравствуй, праздник новогодний!»	10-20	20	1	19
26	Конкурс на лучшее оформление семейной группы к Новому году.	10-28	15	1	14
27	Неделя добра и заботы. День добровольца (волонтера)	11-15	5	1	4
28	Мастер класс «Сервировка	18-22	5	1	4

	Новогоднего стола». Конкурс на лучшее оформление праздничного стола.				
29	Конкурс на лучшее новогоднее оформление семейных групп.	25-29	5	1	4
30	Новогодняя программа «Новый год и Рождество-волшебство и колдовство» Роспись новогодних шаров	10-25	15	1	14
31	Новогодние праздники и выезды.	22-28	7		7
32	Конкурс на лучшую новогоднюю композицию.	23			
33	Мастер класс «Рождественский ангел»	Январь 06	2	1	1
34	Обучение стилю декупаж. Декор кормушек Роспись акриловыми красками Работа лаком	15-19	5	1	4
35	Декоративно-прикладное творчество: Игрушки из меха.	14-19	5	1	4
36	Декоративно-прикладное творчество. Вышивание гладью крестом алмазной вышивкой	24-26	3		3
37	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944год) «Великие сражения ВОВ и великие победы»	27  20-27	1  5	1  1	  4
38	Арт - терапия «Смешение красок» Художественный мастер класс по живописи.	14-18	4	1	3
39	Развитие художественных способностей: Мастер класс «10 идей для переделки старых джинсов»	21-25	5	1	4
40	Обучение технике пэчворк. Текстильные картины.	Март 09-13	05	1	4
41	Неделя женственности	03-07	5	1	4

42	Фартук Обработка краев изделия Практическая работа	09-12	4	1	3
43	Масленичная неделя	28-06	6	1	5
44	Совместное декорирование семейных групп и дома в весенней тематике «Весна идет, весне дорогу!»	10-14	5		5
45	Прихватки Игольницы	22-26	5		5
46	Работа по посадке рассады на клумбы	21-25	5	1	4
47	Конкурс рисунков «Космос»	апрель 05-09	5		5
48	Посадка семян на рассаду Подготовка почвы Подготовка посадочных ящиков	12-16	5	1	5
49	Пасхальная неделя Конкурс на лучший кулич. Роспись пасхальных яичек.	18-24			
50	Благотворительная ярмарка в Храме Пресвятой Богородицы	19	5		5
51	Месячник благоустройства территории. Субботники	21-30	10		10
52	Обучение в технике скрапбукинг. «Праздничная открытка к 9 мая»	май 03-08	5	1	4
53	Неделя , посвящённая событиям ВОВ Подготовка к празднику.	10-31			
54	Благоустройство территории. Конкурс на лучшую клумбу.	01-30	20	1	19

### Список литературы.

1. -Митителло К.Б. М 66 Картины в технике аппликации. – М.: Изд-во Эксимо, 2005. – 64 с.: ил.
2. -Современная энциклопедия для девочек: Для ст. шк. Возраста / Авт.-сост. Н.М. Волчек. – Мн.: Современ. Литератор, 2001. – 576 с.
3. -Первая энциклопедия для девочек / Составитель: Синявская Е.В., Ломакина А.Д. – М.: АВЕОНТ, 2007. – 480 с. – Серия «Девочкам и мальчикам»
4. .Плетение из бисера и проволоки.- М.,2005.-96с.

5. .Уроки рукоделия: Лоскутное шитьё, бисероплетение и декупаж.- М.,2010.- 128с.
6. .Золотая книга домашнего рукоделия.- М.,1998.-268с.
7. .Бисероплетение. Э.Бенсон.- М.,2001.- 130с.
8. .Девочки, книга для вас. Энциклопедия для девочек. С.Могилевская.-М.,1995.- 360с.
9. .Большая книга поделок.-М.,2001.-85с.
10. .Цветочные шары. В Лаптева.- М.,2000.- 74с.
11. .Цветы из бисера. Времена года. Весна. Т.Коссова.-Санкт-Петербург,2003.-92с.
12. .Квиллинг. Поделки из бумажных лент. Е. Шилкова.- М.,1996.-103с.
13. .Декупаж и декорирование мебели.Л.Велла.-М.,2003.-126с.
14. .Плетение из газет. Основы мастерства.Е. Тищенко.-М.,2001.-78с.
15. .Плетение из газет. Украшаем интерьер.Е.Тищенко.-М.,2003.-81с
16. .Декоративные изделия из природного материала.- М.,Просвещение,1995.-128с.
17. .Топиарии своими руками. В. Ярунина.- М.,2008.-81с.
18. .Новогодние украшения. М. Петкулина.- М.,2010.-65с.
19. .Цветы из ткани. Канзаши. С. Блондо.- М.,2015.- 46с.