

**Практика,  
направленная на  
устройство детей с ОВЗ  
в замещающую семью  
«От сердца к сердцу»**



# Команда специалистов по реализации практики жизнеустройства детей с ОВЗ



Начальник отдела:  
Фролова Ю.А.



Социальный педагог:  
Сорокина Е.Е.



Педагог – психолог:  
Будко И.В.

Ведущий  
Юрисконсульт:  
Насменчук А.В.



Педагог – психолог  
Султанова Н.А.



## Цели и задачи практики:

**Цель: проведение комплексной подготовки к жизни в замещающей семье детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей.**

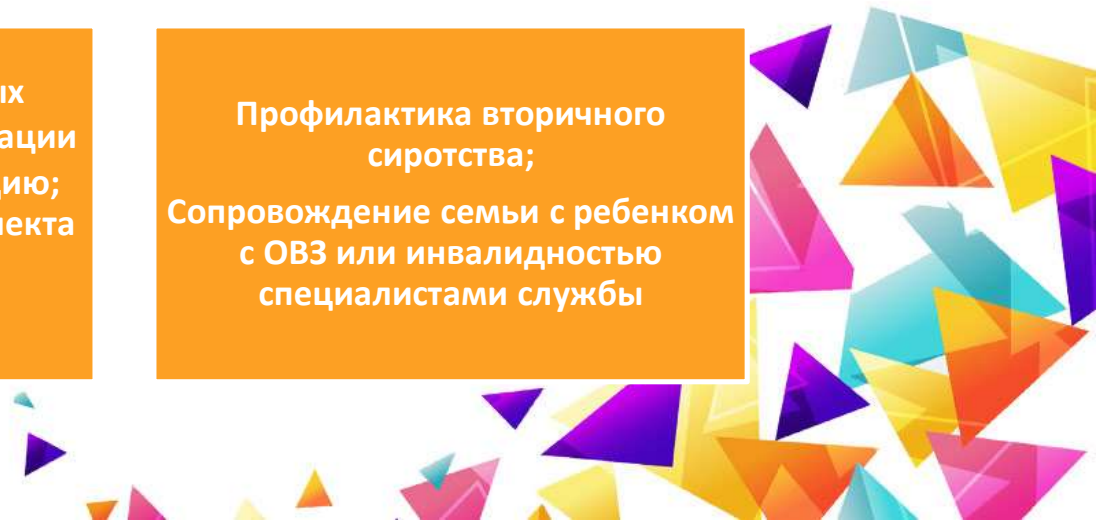
Формирование представлений о семье и ее значении в жизни, с учетом особенностей в развитии;

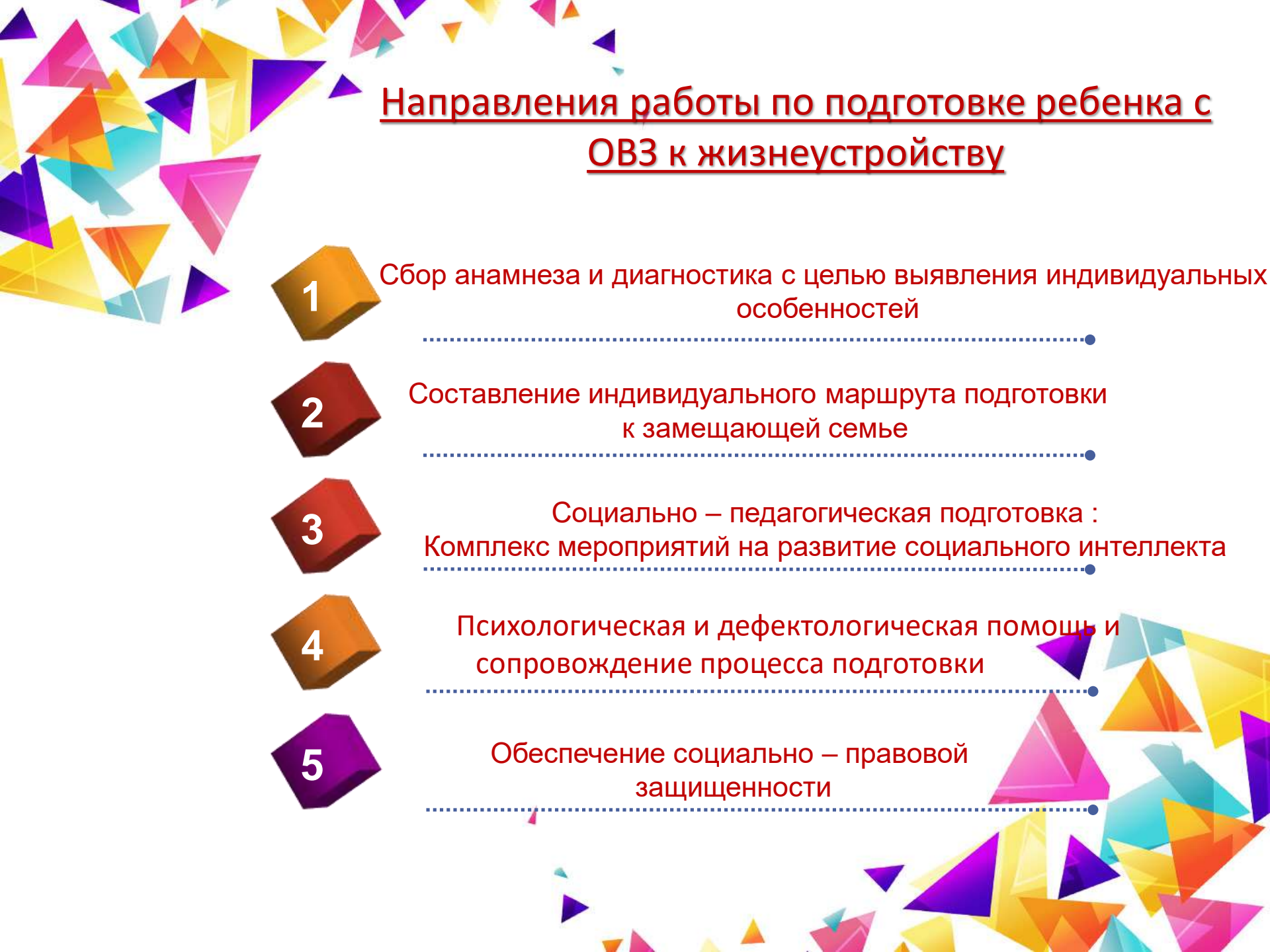
Психологическое сопровождение ребенка с ОВЗ в процессе переживания горя и потери кровной семьи;

Обучение навыкам правовой культуры по защите собственных прав и интересов в доступной для ребенка форме;

Формирование позитивных жизненных установок, мотивации на развитие и самореализацию;  
Развитие социального интеллекта ребенка с ОВЗ;

Профилактика вторичного сиротства;  
Сопровождение семьи с ребенком с ОВЗ или инвалидностью специалистами службы





## Направления работы по подготовке ребенка с ОВЗ к жизнеустройству

1

Сбор анамнеза и диагностика с целью выявления индивидуальных особенностей

---

2

Составление индивидуального маршрута подготовки к замещающей семье

---

3

Социально – педагогическая подготовка :  
Комплекс мероприятий на развитие социального интеллекта

---

4

Психологическая и дефектологическая помощь и сопровождение процесса подготовки

---

5

Обеспечение социально – правовой защищенности

---

## Работа по блокам включает в себя:

1.

### **Сбор анамнеза и диагностика ребенка**

Диагностический инструментарий, анкетирование, тестирование, групповые формы работы, наблюдение, консультирование.

В диагностическую базу включено следующее:

-Методики позволяющие выявить личностные нарушения у воспитанников, определить механизмы негативных воздействий на развитие личности ребенка.

-Особенности эмоциональной сферы

-Уровень развития навыков социальной адаптации/дезадаптации и навыков самостоятельной жизни.

2.

### **Составление индивидуального маршрута подготовки**

На основании комплексного медицинского социально-психологического обследования ребенка создается индивидуальный маршрут, направленный на компенсацию эмоциональных травм, преодоление социальной дезадаптации.

Работа с ребенком с ОВЗ ведется во всех направлениях:

- Социально – педагогическая подготовка
- Психологическая, медицинская и дефектологическая помощь;
- Обеспечение социально правовой защищенности;

Социально – педагогическая подготовка :  
Комплекс мероприятий, на развитие социального интеллекта



### Мотивация

Данное направление включает себя занятия:

- На мотивацию к обучению в школе;
- На мотивацию к саморазвитию и оптимистичному взгляду на будущее;
- На мотивацию к проживанию в замещающей семье;



### «Умная» профориентация

Цели данного направления:






- снижение социальной тревожности
  - понимание рынка профессий
  - актуализация собственных знаний и сильных сторон
  - осознанный выбор профессии или понимание направления в котором двигаться
- Реализуется с помощью инструментария:  
Коуч сессии; диагностика



### Социальная адаптация

- Работа по формированию адекватного восприятия образа будущей семьи и места ребенка в ней.
- Совершенствование знаний о себе и о мире.
- Работа по формированию навыков самообслуживания и самостоятельности.
- Мероприятия по социальной и бытовой адаптации в новой среде

# Психологическая , дефектологическая помощь и сопровождение процесса подготовки



Работа с последствиями психотравмы, помощь в переживании ребенком горя с помощью методов арт-терапии, сказкотерапии, музыкотерапии, релаксации

Проведение тренинговой и индивидуальной работы, создание «книги жизни», «семейного альбома», генеалогического древа.

Привлечение кровных родственников к подбору кандидатов в замещающие родители и дальнейшему общению

Куклотерапия;  
Использование метода проективного создания мифа о позитивном прошлом ребенка; техники принятия собственной истории

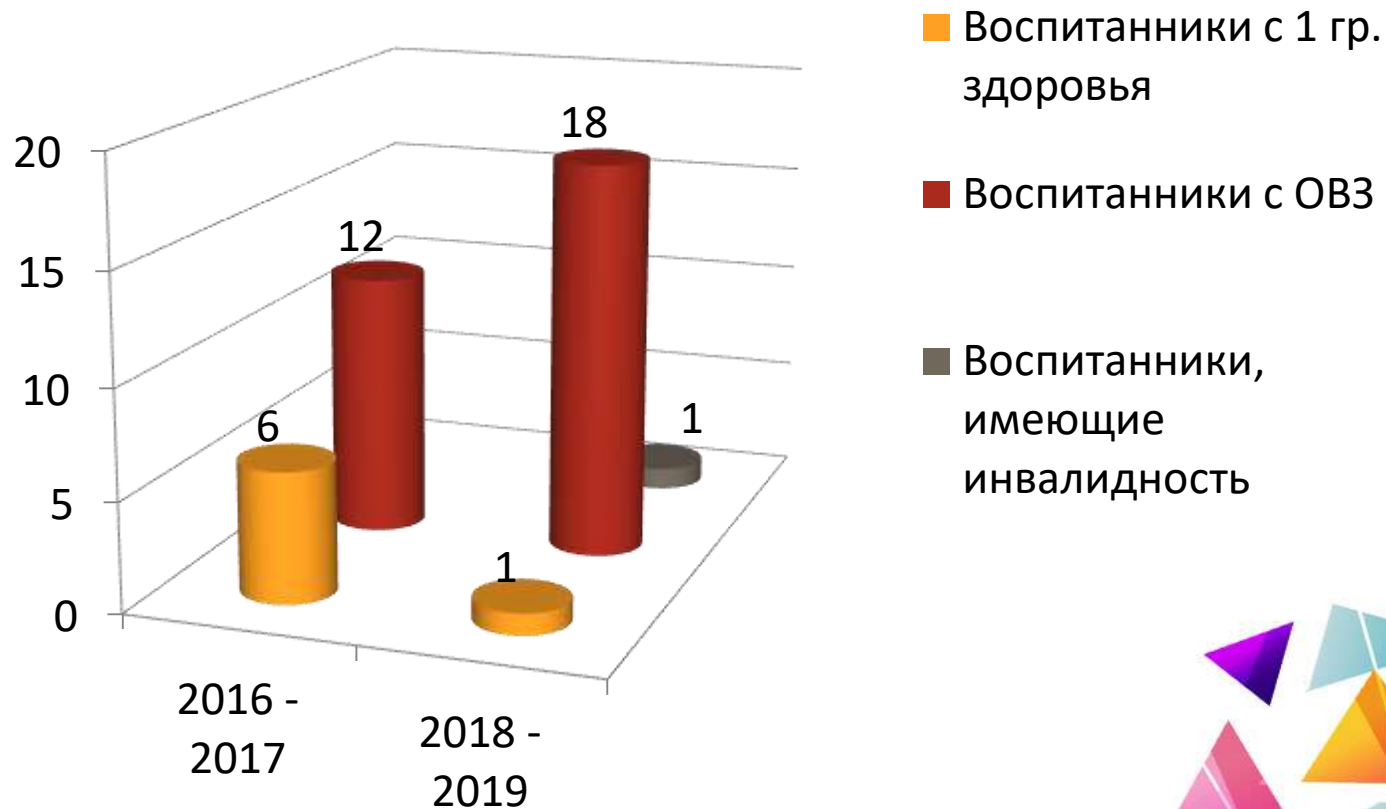
# Реализованные мероприятия в рамках практики по жизнеустройству

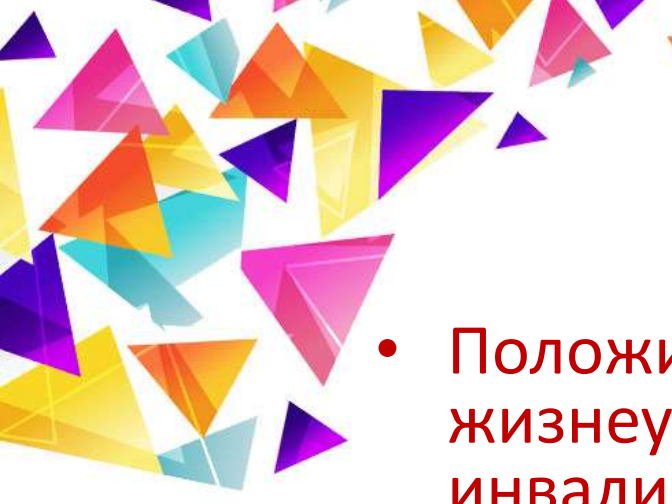




## Результат и перспективы развития практики

Положительная динамика показателей жизнеустройства детей с ОВЗ и инвалидностью





# Результат и перспективы развития практики

- Положительная динамика показателей жизнеустройства детей с ОВЗ и инвалидностью
- Положительные результаты мониторинга процессов адаптации ребенка с ОВЗ и инвалидностью в семье
- Отсутствие возвратов детей с ОВЗ и инвалидностью

Перспективы: возможность получения положительного опыта проживания в замещающей семье для каждого ребенка с ОВЗ или инвалидностью с учетом его потребностей и индивидуальных особенностей.

Возможность трансляции опыта работы службы на других площадках или учреждениях.

