

ГКОУ МО «Семья и дом»

**Расстройства личности (психопатии)  
в детском и подростковом возрасте .  
Особенности работы с такими детьми.**



**СОСТАВИТЕЛЬ: СУЛТАНОВА НИНА АЛЕКСАНДРОВНА,  
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ОТДЕЛА ССИД**

**Г.ОРЕХОВО-ЗУЕВО**

# Статистика

№	Диагноз	по МКБ	Количество воспитанников
1	<i>Не обследованные</i>	-	<b>7</b>
2	<i>Педагогическая запущенность</i>	-	<b>6</b>
3	<i>У.О.в легкой степени</i>	F-70.18	<b>1</b>
4	<i>Паросомнительные реакции</i>	F-60.0	<b>1</b>
5.	<i>Шизотипическое расстройство</i>	F- 21.0	<b>3</b>
6.	<i>Психические расстройства и расстройства поведения. Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте. Смешанные расстройства поведения и эмоций .</i>	F- 92.8	<b>10</b>

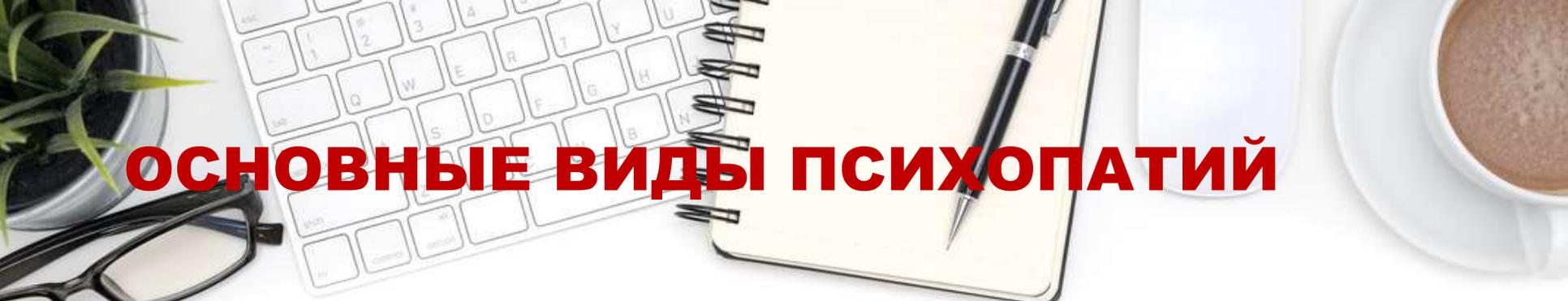
# Психопатия

*Психопатия (от греч. psyche — душа и pathos — страдание) — врожденная или развившаяся в ранние годы аномалия личности, аномальность высшей нервной деятельности, обуславливающая психическую неполноценность личности.*



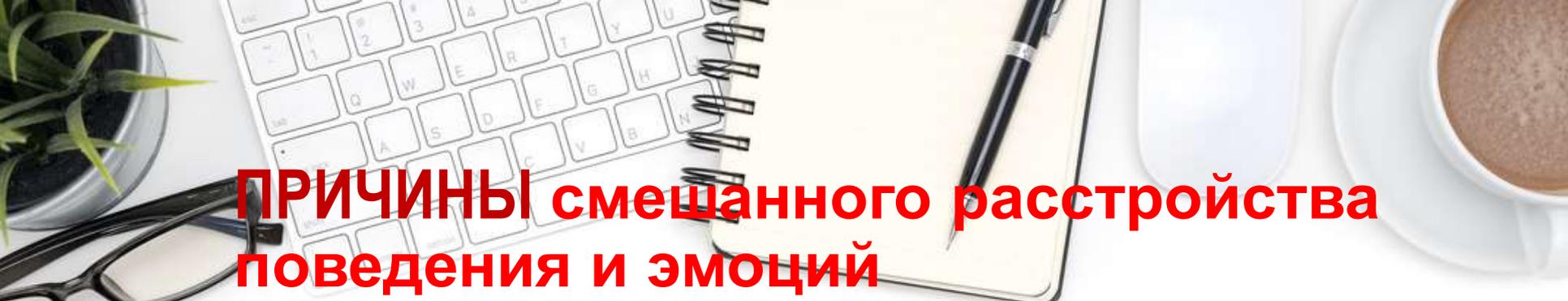
Петр Борисович **Ганнушкин**  
(1875-1933)

Психопатии «определяют весь психический облик индивидуума, накладывая на весь его душевный склад свой властный отпечаток», «в течение жизни... не подвергаются сколько-нибудь резким изменениям», «мешают... приспособляться к окружающей среде»

A top-down view of a desk with a white keyboard, a spiral notebook with a pen, a pair of glasses, a small potted plant, and a cup of coffee on a saucer.

# ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ПСИХОПАТИЙ

- *психастеническая;*
- *возбудимая (взрывчатая);*
- *истерическая;*
- *паранойяльная;*
- *шизоидная психопатия.*



## **ПРИЧИНЫ смешанного расстройства поведения и эмоций**

- **ВНУТРИУТРОБНЫЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ ПЛОДА;**
- **НАСЛЕДСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ;**
- **ИНТОКСИКАЦИИ;**
- **ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕНЕСЕННЫЕ В МЛАДЕНЧЕСТВЕ;**
- **РОДОВЫЕ ТРАВМЫ;**
- **ПСИХОГЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ;**
- **НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ.**

# Эмоционально неустойчивое расстройство личности: F- 92.8

## Импульсивный тип

- *Наиболее распространенными проявлениями возбудимой психопатии с раннего детства* являются крикливость ребенка, легкая возбудимость, двигательное беспокойство, вздрагивания во сне. По малейшему поводу ребенок заходится в крике и плаче. Некоторые уже с детства проявляют реакцию злости, могут укунить мать или другого ребенка, схватить за волосы и долго не отпускать. В дошкольном возрасте возникают кошмарные сновидения.
- *В подростковом возрасте:* возможны приступы пониженного настроения, угрюмость, раздражительность, капризность, недовольство.
- *В школе:* Их невозможно приучить к дисциплине и в школе. Они могут встать во время урока, не обращая внимания на замечания учителя, бегать по классу и придумывать развлечения. Учатся они плохо, к занятиям интереса не проявляют. Любые замечания расценивают как ущемление своих прав, к упрекам нетерпимы. Совершенно невыдержанные, по незначительному поводу могут проявить агрессию. Такая форма реагирования сохраняется у них на всю жизнь.
- *Начав трудовую жизнь,* они проявляют психопатические реакции и в трудовом коллективе, постоянно конфликтуют с руководством, членами коллектива, часто меняют место работы, трудолюбия не проявляют, результатами своего труда не интересуются. Интеллектуальными видами деятельности - тоже, чаще всего предпочитают физический труд или становятся профессиональными спортсменами. Представляют группу с наиболее высоким риском развития алкоголизма.

## Истерическое расстройство личности

- **В детстве(2-3 года):** обидчивы, капризны, подвижны, любят паясничать, могут подражать и передразнивать взрослых. Легко запоминают шутки и анекдоты, стихи и сказки. Они впечатлительны и эмоциональны, быстро делаются «кумирами» семьи, их способностями восторгаются папы и мамы, а особенно бабушки и дедушки. Стремясь привлечь к себе всеобщее внимание, они могут рассказывать о себе вымышленные истории. Преувеличение, фантазирование и ложь в их рассказах сохраняется на всю жизнь.
- **В подростковом возрасте** Они эгоцентричны, себялюбивы и равнодушны к окружающим. Не способны испытывать глубокую привязанность и любовь. Выражено стремление занимать в обществе центральное положение, не соответствующее их реальным способностям, которое приводит к конфликтам с окружающими. После ссор у истерических психопатов возникает истерический невроз, они придумывают какую-нибудь жалостливую историю, чтобы вызвать сочувствие окружающих и вновь привлечь к себе внимание. Их поступки, сопровождаемые необычными позами, направлены на то, чтобы «обидчик» понял, как они страдают в результате его невнимания или грубости.

# Диссоциальное расстройство личности

*Начиная с детского возраста: постоянная лживость, прогулы, побеги из дома, вовлечение в криминальные группы, драки, мелкое воровство, эволюция к наркомании и алкоголизму, а также манипулирование путем суицидного шантажа и жалоб на соматические заболевания.*

## *Подростковый период:*

- 1) безграничное равнодушие к чувствам других и неспособность к эмпатии;*
- 2) безответственность и пренебрежение социальными нормами, правилами и обязанностями;*
- 3) неспособность поддерживать устойчивые взаимоотношения;*
- 4) крайне низкая степень фрустрационной толерантности и высокий порог агрессивного поведения;*
- 5) отсутствие осознания своей вины;*
- 6) склонность к обвинению окружающих;*
- 7) постоянная раздражительность .*

# Ананкастное(обсессивно-компульсивное) расстройство личности

- *Основными психастеническими чертами характера являются нерешительность, склонность к сомнениям, трудности в принятии решений, недостаточная живость. Из-за постоянных сомнений в правильности своих действий часто перепроверяют сделанное. Пугливы, робки, застенчивы, конфузливы, малоподвижны. Психастеники крайне впечатлительны и тревожно-боязливы.*
- ***В детстве:** тревожный сон со вскрикиваниями, вздрагиваниями и кошмарными сновидениями, от которых они в страхе просыпаются. Перед сном таким детям нельзя рассказывать страшные сказки.*
- ***В подростковом возрасте** психастеники нередко страдают комплексом неполноценности, считают других сверстников значительно умнее себя, более смелыми и решительными, поскольку сами робки, застенчивы и мало общительны. Особенно трудно им общаться с лицами противоположного пола.*
- ***В школе:** Они аккуратны во всем, вплоть до педантизма, чисто и опрятно одеты. Вызов к доске, необходимость отвечать урок перед всем классом для них мучителен. Они краснеют и запинаются, хотя знают учебный материал хорошо.*

# Пограничный подтип

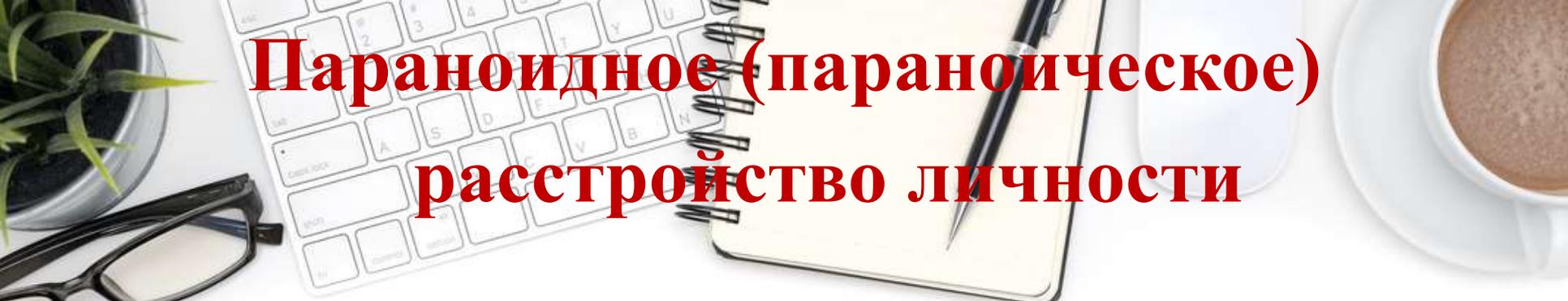
- *Основными характерологическими чертами личности являются внушаемость, безволие, неспособность к целенаправленной деятельности, неорганизованность.*
- *Неустойчивые психопаты с детских лет стремятся к развлечениям и сиюминутным удовольствиям. Они любят новые впечатления и новые игрушки, но быстро теряют интерес ко всему, когда утрачивается эффект новизны.*
- ***В подростковом возрасте:** неплохой интеллект, живое воображение, но длительной склонности ни к чему не обнаруживают. Такие понятия, как ответственность, чувство долга, необходимость, им неведомы.*
- ***В школе:** С самого начала у них нет желания учиться в школе. Учатся они только под контролем родителей. Когда такого контроля нет, отлынивают от занятий. На уроках такие подростки постоянно отвлекаются, учителей слушают мало, домашних заданий, как правило, не выполняют или, если и выполняют, то формально, без углубленной проработки учебного материала.*

## Тревожное («уклоняющееся», «избегающее») расстройство личности

- **С ранних лет** такие дети пугливы и боязливы, боятся темноты, бродячих собак, в трудных для них ситуациях плачут и бегут под защиту взрослых. Избегают озорных и рискованных развлечений, плохо переносят новую обстановку, с незнакомыми людьми становятся еще более робкими и застенчивыми, избегают общения с ними.
- **В школе** они прилежно учатся, вызывают симпатию и сочувствие учителей, они не навязчивы, не назойливы, послушны. Дети очень ценят, если педагоги с пониманием относятся к их ранимости и застенчивости, оберегая от агрессивных одноклассников, и отвечают им благодарностью и привязанностью. Дети с таким типом психопатии не заводят много друзей. Чаще у них бывает один лучший друг, реже - два или три.
- **В подростковом возрасте** формируется чувство долга и ответственности, высокие требования к себе и окружающим. Они с трудом переносят грубость и цинизм. Но в первую очередь требовательны к самим себе, замечают много недостатков, подчас мнимых, считают себя слабовольными, чересчур робкими и застенчивыми, не проявляют протестных реакций, свойственных многим подросткам. Если их ругают, упрекают, они плачут и могут впасть в отчаяние.

# Шизоидное расстройство личности

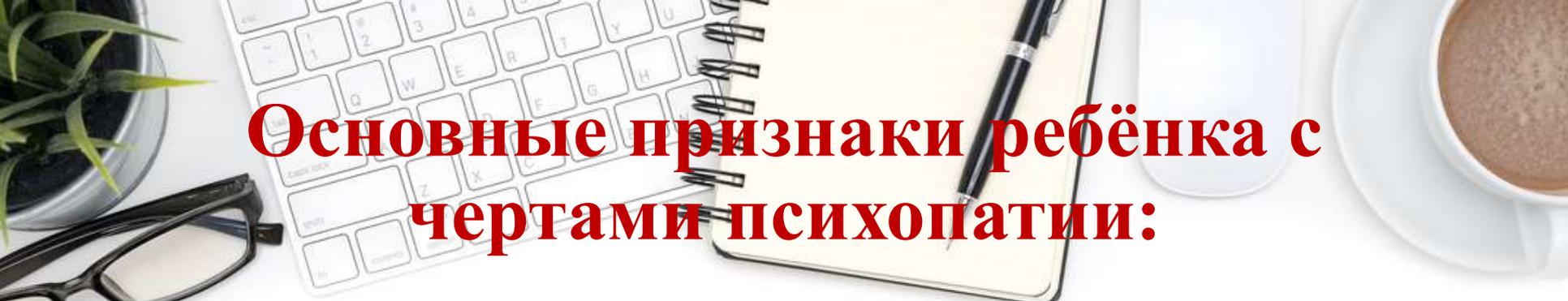
- **Шизоидные психопаты характеризуются:** эмоциональной холодностью и неспособностью выразить теплые чувства и привязанность, скрытностью, патологической замкнутостью, неспособностью переживать наслаждение, сниженным интересом к сексуальному общению, оторванностью от реальности, погруженностью в свой внутренний мир, замкнутостью и необщительностью. У них отсутствует внутренняя потребность к общению.
- **В детском возрасте:** не любят шумных забав и подвижных игр, предпочитают тихие уединенные занятия. возникают затруднения в приобретении двигательных навыков и навыков самообслуживания, неуклюжие, неловкие, малоподвижные. Им трудно научиться одеваться, они могут часами сидеть с каким либо предметом одежды в руке.
- **В подростковом возрасте:** замкнутость, холодность, отгороженность от других бросается в глаза. Шизоидные психопаты всегда держатся в стороне от своих сверстников. Одиночество не тяготит шизоида, к обычным развлечениям своих сверстников они относятся с пренебрежением. Больше всего шизоида интересуют книги, настольные игры, конструирование, рисование, лепка из пластилина и т. п.
- **В школе:** Шизоиды начитанны, способны к логическому мышлению, проявляют интерес к отвлеченным, абстрактным понятиям. На школьной перемене шизоид обычно не выходит в коридор, где одноклассники устраивают шумную возню, а достает принесенную с собой «взрослую» книгу и углубляется в чтение. Их начитанность и более высокое интеллектуальное развитие сочетается с отставанием в двигательной сфере. Они неловки и угловаты, ровесники чаще всего недолюбливают их и награждают прозвищами («умник», «очкарик», «профессор» )



# Параноидное (параноическое) расстройство личности

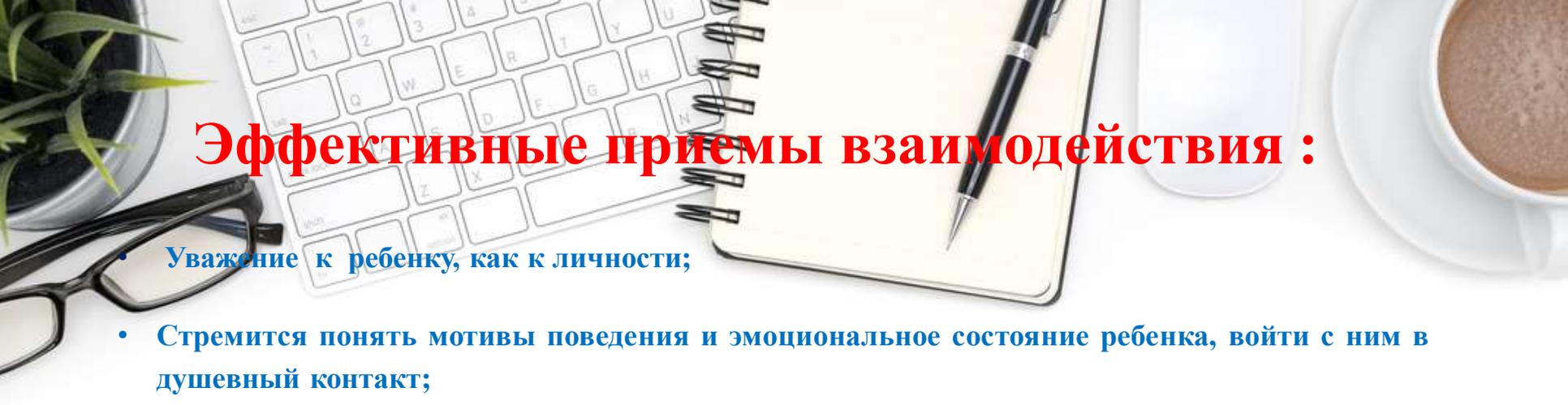
Следует обращать на четыре качественных поведенческих признака:

- *крайняя подозрительность и необоснованные мысли о заговорах, как правило, против них самих;*
- *бранчивость, сварливость, неуживчивость, неадекватное ситуациям отстаивание собственных прав;*
- *неоправданные подозрения в супружеской неверности или в неверности сексуального партнера;*
- *повышенная самооценка собственной значимости.*



## **Основные признаки ребёнка с чертами психопатии:**

- *регулярные драки, кража или порча чужих вещей;*
- *нарушение запретов взрослых, например, побеги из дома;*
- *отсутствие чувства вины за негативные поступки;*
- *безразличие к чувствам окружающих;*
- *равнодушие по поводу школьной успеваемости;*
- *показывает яркие эмоции, когда хочет сильно напугать либо подчинить воле;*
- *отказывается брать на себя ответственность;*
- *отсутствие страха, осознанное стремление к риску;*
- *отсутствие реакции на угрозу наказания;*
- *больше всего ценит личные удовольствия.*



## Эффективные приемы взаимодействия :

- Уважение к ребенку, как к личности;
- Стремится понять мотивы поведения и эмоциональное состояние ребенка, войти с ним в душевный контакт;
- Фиксировать внимание только на его успехах ;
- Быть готовым внимательно выслушать критику и предложения подростка. Не бояться признать свою неправоту. Принести извинения в случае неправоты. Стремится увлечь ребенка идеями, избегать стереотипов и шаблонов в отношениях, импровизируйте. Руководите, подавая пример (делать то, о чем говоришь, к чему призываешь). Владейте словом. Умейте вести разговор на любые темы.
- Не заостряйте внимание на его слабостях и ошибках;
- Сохраняйте эмоциональное равновесие, эффективно справляться с разочарованием, раздражением, гневом.



**Дети – это наша старость.**  
**Правильное воспитание –**  
**это наша счастливая старость,**  
**плохое воспитание – это будущее горе, это**  
**наши слезы,**  
**это наша вина перед другими людьми,**  
**перед всей страной.**

**А.С. Макаренко**

*Спасибо  
за внимание!*