

Министерство образования Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ «СЕМЬЯ И ДОМ»

«РАССМОТРЕНО»

на Методическом совете

«СОГЛАСОВАНО»

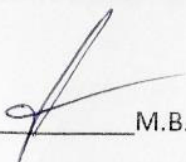
зам. директора по ОПР

«УТВЕРЖДАЮ»

директор ГКОУ МО

«Семья и дом»

Протокол 4 № от 30.01.19


М.В. Самулкина


О.Ю. Бунак
от «30» 01 2019 г.

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
Экспериментальная программа
По экологическому воспитанию
«Экологический патруль»
на 2019-2021 учебный год



Составитель:
Педагог-организатор
Сержантова Таисия Сергеевна

Программа рассчитана на детей - сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
ГКОУ МО «Семья и дом» от 7-17 лет
Срок реализации программы 3 года
Год написания программы 2019 год

Оглавление

Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы	7
Этапы, содержание и календарно-тематическое планирование программы	10
Ожидаемый результат	13
Литература	14
Приложение	15

I. Пояснительная записка

Теперь уже никто не сомневается в том, что среди глобальных, жизненно важных проблем, стоящих перед человечеством, первостепенное значение приобрели в наши дни проблемы экологии. Химическое, физико-техническое загрязнение природы угрожает самому существованию человека. И, тем не менее, люди уже не могут отказаться от электростанций, железных дорог, самолетов, автомобилей...

Экологическая задача сейчас в том, чтобы минимизировать вредные техногенные воздействия на окружающую среду и ознакомить общество с конкретной опасностью, угрожающей человеку в воздухе, воде, почве, жилище. Только раннее формирование правильного, осознанного взаимоотношения человека и природы может предотвратить нарастание вредных факторов в окружающей среде и помочь нейтрализовать их.

Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс, включающий в себя не только овладение определенными знаниями и умениями, но еще и развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду. Дети, получившие определенные экологические представления, будут бережнее относиться к природе. В будущем это может повлиять на оздоровление экологической обстановки в нашем крае и в стране.

Результаты наблюдений и анкетирования показали необходимость проведения системной и целенаправленной работы по формированию экологического воспитания среди детей.

При разработке данной программы я опиралась на опыт известных педагогов Волковой А.М, Симоновой Л.В., Николаевой С.Н., В.А. Сухомлинского, который в своих трудах неоднократно подчеркивал, что природа сама по себе не обладает магическим развивающим воздействием на ребенка, а превращается в фактор воспитания лишь в умелых руках педагога. у

Именно детям очень нужен опыт взаимодействия с окружающей средой, они нуждаются в создании специальных условий для приобретения нравственных ценностей, необходимых для жизни в обществе.

Очевидно, что в становлении экологического сознания велика роль детского учреждения, которое может и должно воспитывать у ребят чувство сопричастности к природе, ощущение ее красоты, не позволяющее относиться к ней потребительски, варварски, проявлять бездушную беспечность или жестокосердие.

Образование и воспитание детей в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с детьми. Чем раньше начинается формирование экологической культуры у детей, чем целесообразнее организовать этот процесс, тем выше эффективность воспитания. Программа по экологическому воспитанию “Экологический патруль” включает в себя систему мероприятий по вопросам охраны окружающей среды городского, муниципального, региональных уровней.

Одна из экологических проблем - резкое возрастание количества бытовых отходов и отсутствие у населения правильной культуры их утилизации.

Прививать культуру отдельного сбора бытовых отходов необходимо именно с малых лет. Когда человек уже сформировался, ему сложно привыкнуть к тому, что бумага и пластик должны находиться в различных контейнерах. С целью формирования новой экологической культуры, повышения сознательности подрастающего поколения, нужно вовлечь детей в процесс отдельного сбора мусора.

Программа курса так же направлена на развитие интереса детей к исследовательской деятельности, направлена на формирование у воспитанников учреждения умения поставить цель и организовать её достижение, а также

креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

II. Цели и задачи программы

Цель: Формирование экологической культуры и экологического сознания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи программы:

Обучающие:

- Учить видеть и понимать красоту живой природы;
- Учить основам экологических знаний;
- Знакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека.

Воспитательные:

- Воспитывать у учащихся ответственное отношение к окружающей среде;
- Продолжить формировать необходимость соблюдения человеком правил поведения в природе.

Развивающие:

- Формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- Развивать способность оценивать состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению;
- Развивать эмоционально доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.

III. Этапы, содержание и календарно-тематический план программы

3.1. Этапы реализации программы:

I этап: Подготовительный и организационный этапы (Январь-февраль)

Теория

1. Оценка экологической обстановки, сбор и обработка информации, анкетирование.
2. Формулировка экологической проблемы.
3. Определение целей и задач экологической проблемы,
4. Планирование мероприятий по экологическому образованию воспитанников.
5. Составление сценариев мероприятий, разработка проектов по экологическому воспитанию детей.
6. Организационные работы экологического отряда.

Принципы организации экологического воспитания детей:

1. Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением.
2. Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем.
3. В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению.
4. Процесс формирования экологической культуры воспитанников детского дома опирается на принципы систематичности, непрерывности в содержании и организации экологического образования.

Виды природоохранной деятельности, предусмотренные программой:

1. По защите природной среды (подкормка птиц, борьба с мусором)
 2. По предупреждению дурных поступков в природе и борьба с ними;
 3. По улучшению природной среды (посадка растений, уборка прилегающей территории, парков, берегов озер и рек);
 4. По пропаганде и разъяснению идей охраны природы (беседы с друзьями, выпуск стенгазет, изготовление плакатов, листовок, буклетов);
 5. Озеленение городской территории, территории дома, групп.
- Экологические проекты, вошедшие в программу:
 1. Проект «Цветущее чудо» культура оформления садов и парков.
 2. Проект «Чистые берега» (уборка мусора на берегах рек и озер);
 3. Проект «Чистота вокруг» (сбор мусора на прилегающей территории дома,)

Формы работы:

- Конкурсные программы и викторины;
- Познавательные и интеллектуальные игры;
- Экологические акции:
- Экологические проекты;
- Конкурсы плакатов, листовок, рисунков.
- Экскурсии;

II этап: Практический этап.

- Содержание программы

«Мир вокруг нас» «Природа и человек»

(Февраль-апрель)

На данном этапе работы происходит знакомство детей с окружающим миром. Дети получают первоначальные теоретические знания по экологии. Знакомство с единством природы: вода, земля, воздух, растительный и животный мир. Взаимосвязь с природой.

Знакомство с птицами и животными района. Практическая работа по охране птиц. Операция «кормушка» акция «Поел сам - покорми другого».

Реализация проекта «Чистые берега»

Работа направлена на воспитание экологической ответственности.

«Жизнь в стиле ЭКО» (Апрель-май)

Вовлечение детей в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды. Фото и видео обзор по озерам округа. Экскурсии на реку, в лес.

Продолжить реализацию проектов «Чистые берега», «Чистота вокруг нас». Работа над созданием новых экологических проектов с вовлечением детей. Создание и реализация наглядной агитации по экологическому воспитанию, привлечение масс к данной проблеме.

III этап: Информационно-просветительский этап.

Размещение на сайт дома информации о деятельности воспитанников по реализации программы.

Календарно-тематический план мероприятий (Приложение 1.)

IV. Критерии эффективности программы

Показателем и условием эффективности формирования экологической культуры и экологического сознания воспитанников служат осознанность, глубина и прочность знаний о явлениях, процессах и законах природы, готовность к конкретным действиям, улучшающим состояние окружающей среды своей местности и реальный вклад в это дело.

Методы оценки эффективности:

- анкетирование;
- проведение рефлексии;
- качественные результаты;
- количественные результаты.

Критерии эффективности оценки:

- положительная динамика;
- понравилось или нет мероприятие;
- сформированность экологической культуры и экологического сознания воспитанников;

V. Ожидаемый результат

1. Повышение уровня заинтересованности в защите и охране природы.
2. Пропаганда экологической культуры и экологического сознания детей.
3. Благоустройство, озеленение придомовой и городской территорий.
4. Привлечение внимания населения города к проблеме озеленения и благоустройства территории, сохранение экологической безопасности по месту жительства.

Литература

1. Агесс П. “Ключи к экологии”, 1982г. Л.
2. Алексеев В.А. “300 вопросов и ответов по экологии”, Ярославль, 1998г.
3. Бобылева Л.Д. “Воспитание у младших школьников бережного отношения к природе”, Тамбов, 1988г.
4. Бобылева Л.Д. “Игра в экологическом образовании старшеклассников”, Москва, 2000г.
5. Будыко Н. “Глобальная экология”, Москва, 1977г.
6. Грехова Л.И. “В союзе с природой” С., 2002г.
7. Голубев И.Р. “Окружающая среда и её охрана”, Москва-просвещение, 1985г.
8. Захлебный А.Н., Суравегина И.Г. “Экологическое образование школьников во внеклассной работе”, Москва, 1984г.
9. Зверев И.Д. “Проблемы социальной экологии”, Москва, 1984г.
- 10.Иванова Г. “В судьбе природы – наша судьба”, Москва, 1990г.
- 11.Израэль Ю.А. “Экология и контроль состояния природной среды” Л., 1979г.
- 12.Кашлев С.С. “Педагогические условия развития экологической культуры учащихся”, Минск, 2001г.
- 13.Морозов Г.И. “Глобальная экологическая проблема”, Москва, 1988г.
- 14.Моррис Т.К. “Тайны живой природы”, Москва, 1996г.
- 15.Молодцова Л.П. “Игровые экологические занятия с детьми”, Минск, 1996г.
- 16.Новиков Ю.В. “Природа и человек”, Москва, 1991г.
- 17.Сидоренко Г.И. “Санитарное состояние окружающей среды и здоровья населения”, Москва, 1987г.
18. Серия детской энциклопедии “Я познаю мир”.
19. Ссылки

- https://ru.wikipedia.org/wiki/Разделение_мусора

1. <http://www.greenpeace.org/russia/ru/campaigns/waste/recycle/>
2. <http://dobrygnomik.ru/razdelny-sbor/>
3. <http://www.rg.ru/2014/05/20/reg-szfo/delo.html>
4. <http://www.wildlife.by/node/17608>

Приложение 1.

Календарно-тематический план мероприятий на 2018 - 2019 учебный год

№ п.п	Мероприятие	Форма	Сроки
1	Жители лесного царства зеленого государства	Экологическая викторина	Январь-февраль
2	«Покормите птиц зимой!»	Акция	Январь-февраль
3	«Экология и мы!»	Конкурс рисунков	Февраль
4	Мы с природой дружим! Разделяй отходы-береги природу!	Викторина	Февраль
5	День земли	Интеллектуальная игра	Март
	Разделяй отходы-береги природу Отходы-в доходы!!(вторичное сырье)	Викторина	Апрель
6	«Чистый город»	Акция	Март
7	«Посади свое дерево!»	Акция	Апрель
9	Проект «Раздельный сбор мусора» «Чистота вокруг нас»	Проектная деятельность	Май
10	Чистый двор. Субботник	Благоустройство территории	апрель

11	«В защиту животных!»	Конкурс рисунков	Март-апрель
	Экскурсия	Экскурсия	Май
13	«Экологические проблемы».	Экологический турнир	Июнь

Календарно-тематический план мероприятий на 2019-2020г

№ п.п	Мероприятие	Форма	Сроки
1	«Планета заболела»	Беседа	Сентябрь
2	«Посмотри вокруг»	Вечер вопросов и ответов	Сентябрь
3	«Очистим планету от мусора».	Всемирная акция	Сентябрь
4	«Как живут наши меньшие друзья в неволе»	Диспут	Октябрь
5	«Лес – дом для зверей, а мы гости в нем»	Беседа	Октябрь
6	«Защитим животных!»	Беседа	Октябрь
7	«Осенний лес»	Экскурсия	Октябрь
8	«Огонь – друг или враг?»	Обсуждение	Ноябрь
9	«Вторая жизнь упаковки».	Мастер-класс	Ноябрь
10	«Профессия – лесничий».	Беседа	Ноябрь
11	Синичкин день. Подкормка птиц.	Акция	Ноябрь
12	Изготовление кормушек.	Природоохранные акции	Декабрь
13	«Покормите птиц зимой».	Раздача листовок	Декабрь
14	«Звуки леса».	Игра-викторина	Декабрь
15	Экологическое лото.	Игра	Январь
16	Звери зимой».	Беседа	Январь
17	«В защиту животных».	Конкурс плакатов	Январь
18	«Экологическая викторина»	Викторина	Февраль
19	«Цветы в былинах и мифах»	Беседа	Февраль
20	«Мой домашний любимец»	Конкурс рисунков	Февраль
21	«Декоративные животные».	Конкурс фото	Февраль
22	«Что в городе растет»	Игра	Март
23	«Житейская мудрость» (народное творчество о	Турнир знатоков	Март

	животных).		
24	«Цветик – семицветик»	Акция	Март
25	«Знаешь ли ты животных»	Брейн-ринг	Апрель
26	Наука орнитология».	Беседа	
27	«О братьях наших меньших»	Беседа	Май
28	«Экология и мы»	Конкурс рисунков	май

Календарно-тематический план мероприятий на 2020-2021г

№ п.п	Мероприятие	Форма	Сроки
1	«Экологические проблемы».	Экологический турнир	Сентябрь
2	«Редкие и исчезающие виды растений и животных Приморского края».	Беседа	Сентябрь
3	«Их нужно спасти!»	Конкурс плакатов и листовок	Сентябрь
4	«Человек и окружающая среда».	Экологическое путешествие	Сентябрь
5	«Войди в природу другом».	Экологическая игра	Октябрь
6	«Голубая струйка» (борьба за экономию пресной воды).	Акция	Октябрь
7	«Мы за чистый город».	Интеллектуальная игра в форме брейн-ринга	Октябрь
8	«Знаки против мусора!»	Конкурс аншлагов	Октябрь
9	«В экокарстве, Лесном государстве».	Интеллектуальная игра-путешествие	Ноябрь
10	«Животные Московской области»	Конкурс на экологическую тему	Ноябрь
11	«Жизнь без мусора	Ярмарка	Ноябрь
12	«Зимний сад»	Проект	Ноябрь
13	«Птицы в городе» (сбор корма, подкормка птиц)	Акция	Декабрь
14	«Парк зимой: как зимуют растения».	Экскурсия	Декабрь
15	Влияние природы на наши	Беседа	Декабрь

	ощущения».		
16	«Природа – творец всех творцов».	Развлекательная программа	Декабрь
17	«Я создаю заповедник»	Игра-моделирование	Январь
18	«Красная книга» Московской области	Информационный стенд	Январь
19	«Зимний лес – полон сказок и чудес».	Выход на природу	Январь
20	«Природа просит помощи!»	Раздача листовок	Январь
21	«Каждому скворцу – по дворцу»	Акция	Февраль
22	«Птицы леса».	Конкурс рисунков	Февраль
23	«Береги природу».	Информационный стенд	Февраль
24	«Веселые игры на серьезные темы».	Конкурсная программа	Февраль
25	Всемирный день кошек. «Мой домашний питомец».	Выставка фото	Март
26	Международный день леса.	Встреча с работниками лесной отрасли	Март
27	«Помоги животным!»	Раздача листовок	Март
28	Всемирный день водных ресурсов. «Вода – незнакомое, загадочное, необъяснимое».	Дискуссия	Март
29	«Весенняя природа нашего края».	Экскурсии	Март
30	Международный день птиц. «Птицы» (оригами).	Мастер-класс	Апрель
31	День экологических знаний. «Пойми язык живой природы».	Круглый стол	Апрель
32	«Чистый двор» (благоустройство территории).	Акция	Апрель
33	Всемирный день Земли. «Загадки Земли».	Викторина	Апрель
34	«Чистые берега» (благоустройство берега реки Уссури).	Акция	Апрель
35	День Солнца. «Солнечный круг».	Музыкальная композиция	Май
36	Единые дни в защиту водоемов. «Вода вокруг нас».	Конкурс рисунков	Май
37	«Как мы помогаем природе».	Игра	Май

38	«Ситуации в природе: чего не должно быть».	Интеллектуальная игра	Май
39	«Наш вклад в экологию» (подведение экологической работы за год).	Конкурс	Май