

**МИНИСТЕРСТВО
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ «СЕМЬЯ И ДОМ»**

**Конспект открытого занятия
на тему:
Аппликация «Осеннее дерево»**



Воспитатель: Ермилова Е.Ю.

2022г.

Цель: уточнить и систематизировать представления обучающихся об осени и признаках осени, учить выполнять объемную аппликацию.

Задачи:

- формировать умение выделять признаки осени, познакомить с понятием «аппликация», учить устанавливать взаимосвязь между живой и не живой природой в осеннее время года;
- воспитывать интерес к окружающему миру, сезонными изменениями в природе;
- развивать умение работать с бумагой, клеем, ножницами.

Материал: цветные карандаши, иллюстрации, цветная бумага, клей.

Оборудование:

образец аппликации,
загадки об осени

Технологическая карта занятия

Этап занятия	Дидактические задачи	Деятельность педагога	Деятельность ученика
1.Организационный момент. Определение темы занятия, его цели (5 мин.)	Подготовка учащихся к работе на уроке. Настрой на работу	Приветствие класса, подготовка оборудования. Сообщение темы, цели занятия	Организация рабочего места.
2. Загадки на осеннюю тему	Умение отгадывать загадки, ассоциировать окружающий мир с явлениями природы	Загадки	Ответы
3.Работа по иллюстрации (8 мин.)	Сформировать у учащихся представления об признаках осени.	Беседа (показ презентации, комментирование).	Восприятие информации
4. Физминутка (2 мин.)	Повышает эмоциональный уровень обучающихся, снимает статические нагрузки, благотворно влияют на восстановление умственной работоспособности, препятствуют	Повышает эмоциональный уровень обучающихся, снимает статические нагрузки, благотворно влияют на восстановление умственной работоспособности	Повышает эмоциональный уровень обучающихся, снимает статические нагрузки, благотворно влияют на восстановление умственной работоспособности

	нарастанию утомления.	, препятствуют нарастанию утомления.	, препятствуют нарастанию утомления.
5. Практическая работа обучающихся (15 мин.)	Составление плана работы, изготовление аппликации	Вводный инструктаж: закрепить приемы работы с клеем	Изготовление аппликации
6. Итоги занятия. Рефлексия.	Анализ информации, развитие ассоциативного мышления	Подведение итога урока Организация аналитической деятельности. Уборка рабочих мест.	Ответы учащихся. Оценка деятельности педагога, самооценка

Ход занятия. Орг.момент.

-Здравствуй те, ребята! А какая тема у нас будет, вы сами скажете, когда отгадаете загадку.

Повязала пестрый фартук
И ведерки с красками взяла.
Ранним утром, проходя по парку,
Листья позолотой обвела. (Осень)

Педагог: Верно, ребята. Это осень.

Дети: Сегодня мы поговорим об осени и побудем в гостях у этого времени года.
Готовы?!

А кто знает: после какого времени года наступает осень?...

Правильно, после лета.

Беседа об осени.

Воспитатель: А вы знаете, как называются осенние месяцы? Сколько их?
Я загадаю загадки, а вы отгадаете: какой это месяц?

Лето кончилось,
Пора снова в школу, детвора,
К атласам и букварям.
Что за месяц в гости к нам?

Королева наша, Осень,
У тебя мы дружно спросим:
Детям свой секрет открой,
Кто слуга тебе второй?

Поле чёрно-белым стало:

Падает то дождь, то снег.
А ещё похолодало —
Льдом сковало воды рек.
Мёрзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи?

Какое явление природы характерно для осени? Послушайте загадку:

По крышам прохаживается.
К работе прилаживается.
Стукнет, брякнет молоточком
По деревьям и досочкам.
Молоточек водяной
И стоит в саду стеной.
Дождь

Осенью деревья готовятся к зиме и сбрасывают листья. Но перед этим листья окрашиваются в удивительные по красоте желтые и красные цвета. Мы с вами сегодня сделаем объемную аппликацию «Осеннее дерево»

Физминутка

Аппликация -от лат. applicatio — прикладывание.
Аппликация родилась очень давно. Она появилась как способ украшения одежды и обуви, домашней утвари и орудий труда, интерьера своего жилища.

Для аппликации используют различные материалы: солому, бересту, ткань, кожу, мех, тополиный пух, бумагу.



Практическая работа учащихся.

**Итоги занятия. Промежуточная выставка.
Заключительная беседа.**

